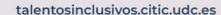
### TALENTOS INCLUSIVOS

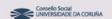


















### Equipo Talentos Inclusivos en el Centro

IES DE ORTIGUEIRA – 4º ESO – 7 ALUMNOS/AS

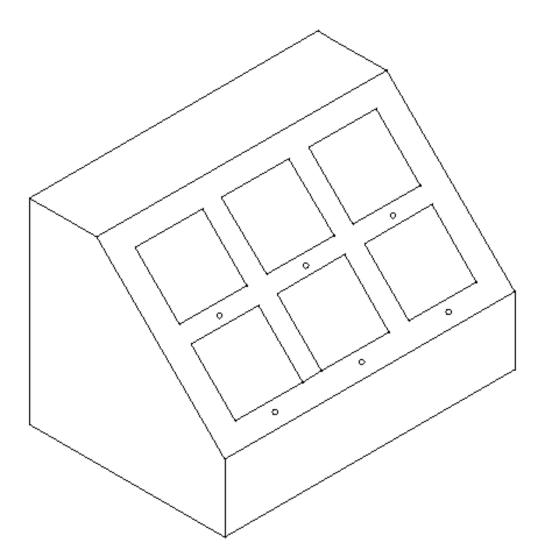
¿Qué nos ha aportado el proyecto Talentos Inclusivos?

- •Este proyecto nos ha dado a conocer sobre toda la gente que tiene que vivir bajo otras condiciones diferentes a las nuestras. Nos dimos cuenta de lo gratificante que es poder ayudarlos. Por desgracia hay mucha gente y muchos otros centros que no conocen estos proyectos y no pueden llegar a sentir la satisfacción de ayudarles, aprender de ellos... Por eso estamos muy orgullosos de haber participado en este proyecto y conocer a gente nueva, la cual nos ha dado muchas enseñanzas y experiencias nuevas.
- •Haber podido ir a las instalaciones de ASPACE nos ha ayudado a conocer su estilo de vida, conocerlos a ellos personalmente y las propias instalaciones. Gracias a eso pudimos adaptar nuestro trabajo a sus condiciones.

### Reto seleccionado

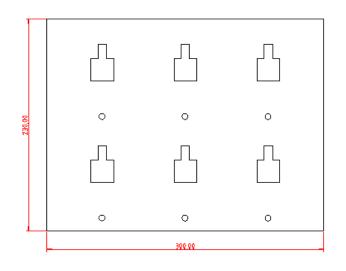
- •Hicimos una caja interactiva para ayudar a las personas con parálisis cerebral. Nuestro tablero consta de 6 casillas con pictogramas intercambiables. Tenemos dos tipos: de papel plastificado y otros de madera. Los pictogramas están basados en objetos de la vida cotidiana.
- •En el interior de la caja, detrás de cada casilla, hay un sensor táctil que detecta si el pictograma es pulsado. En la parte trasera, se encuentran 6 interruptores que se corresponden con cada casilla y controlan si esa casilla es correcta o incorrecta. Si es correcta se enciende un LED de color verde y suena una melodía; si es incorrecta, el LED se enciende de color rojo y suena otra melodía.
- Otros componentes son:
  - Botón de reset: apaga todos los LEDs para volver a iniciar el juego.
  - Botón de inicio: apaga y enciende el tablero.
  - Zumbador: emite las melodías.
  - Placa protoboard.
  - Placa Arduíno Mega 2560.

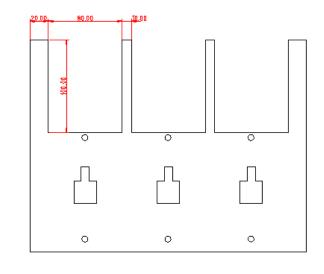
•Paso 1: DISEÑO DEL TABLERO Realización de la perspectiva y despiece del tablero.

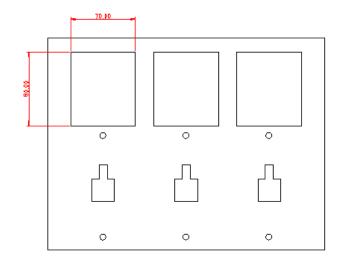


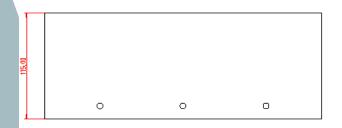
#### •Paso 1: DISEÑO DEL TABLERO Realización de la perspectiva y despiece del tablero.

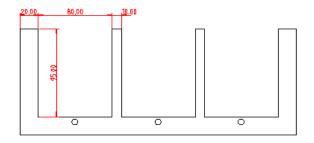
#### PIEZAS PARA LA ZONA DE PICTOGRAMAS

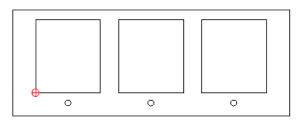




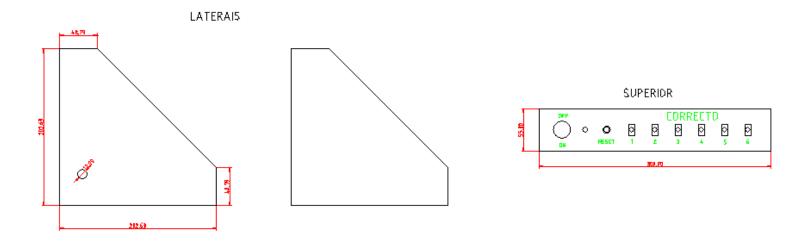


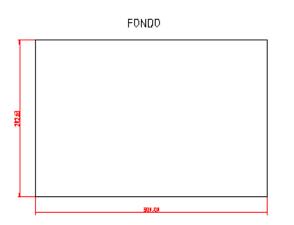


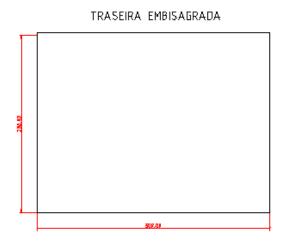




•Paso 1: DISEÑO DEL TABLERO Realización de la perspectiva y despiece del tablero.

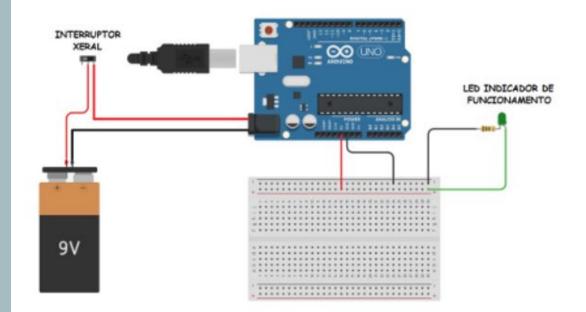




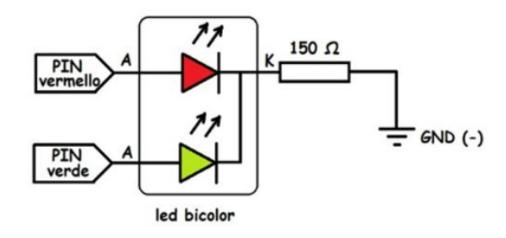


•Paso 2: Esquemas electrónicos del tablero.

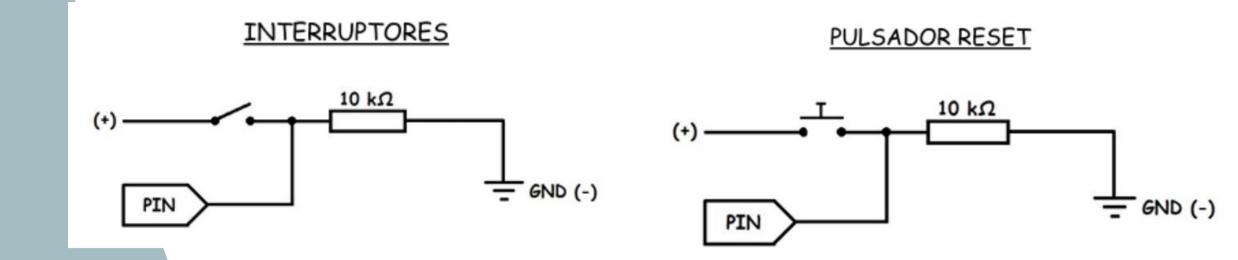
#### INTERRUPTOR XERAL E LED INDICADOR ON



#### LED BICOLOR VERMELLO - VERDE

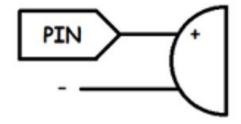


•Paso 2: Esquemas electrónicos del tablero.

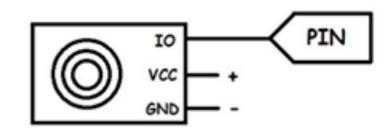


•Paso 2: Esquemas electrónicos del tablero.

#### **ZUMBADOR**

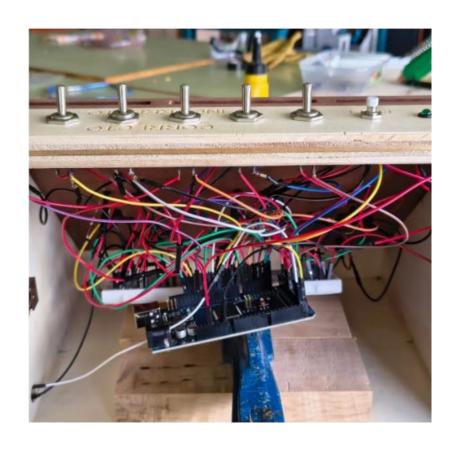


### SENSOR TÁCTIL



•Paso 3: Montaje del circuito electrónico

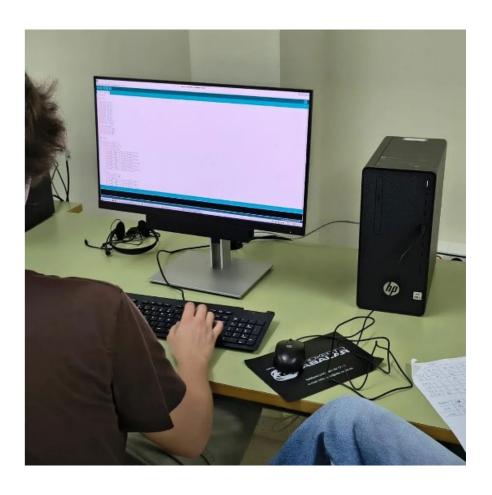




#### •Paso 3: Montaje del circuito electrónico

## El reto paso a paso





# TALENTOS INCLUSIVOS