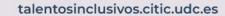
TALENTOS INCLUSIVOS



















MEMORIA DE LOS RETOS V EDICIÓN (2024-2025)



IES Ramón Menéndez Pidal Zalaeta-Club de ciencia y Tecnología Zalatecno

Grupo de Tecnología de 4º de ESO

Antía Bodelo Vilariño, Margarita Haidukova, Santiago Hernández Codecido, Lucas Ponce Varela, Rubén Sánchez Díaz, Artai Barro Riveiro, Rodrigo Blanco Rey, Arantxa Calvete Eirís, Alba Eiroa Seoane, Álvaro Filgueiras Gómez, Martín Seoane Santos y Javier de Jesús Herrera Delgado.

Docente: MªPaz Freire Campo



¿Qué nos ha aportado el proyecto Talentos Inclusivos?



Gracias a este proyecto, hemos aprendido diversas cosas:

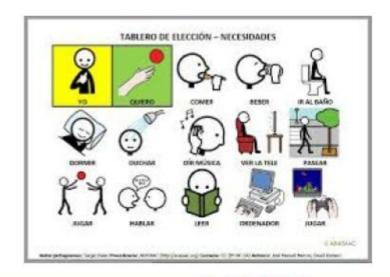
- Aprendimos a ponernos en el lugar del otro, a entender sus retos y a comprender otras maneras de vivir.
- Además, mejoramos la comunicación en el trabajo en grupo, de forma que cualquier persona pueda entendernos.
- Hemos aprendido que podemos usar la tecnología para ayudar a resolver problemas del día a día de personas con diferentes discapacidades o necesidades.
- Estamos muy agradecidos de poder haber trabajado con ellos ya que nos han enseñado muchas cosas y nos han abierto los ojos, desmintiendo prejuicios que teníamos interiorizados y dándonos a conocer otras formas de vida.

Reto seleccionado

TABLERO PICTOGRAMAS

Es una herramienta que ayuda a personas con problemas para comunicarse.

Consiste en una base en la que al colocar una pieza con un pictograma oiremos la palabra que representa ese pictograma.



Reto seleccionado



El tablero emite la palabra que representa el pictograma con nuestras voces.

Pictogramas de Arasaac impresos en 3D con tarjetas NFC y tablero programado con Arduino.







Nuestro reto consistió en crear una serie de pictogramas coloridos relacionados con las emociones.

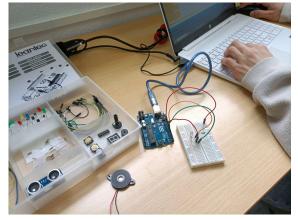
Con un soporte adaptado para personas con problemas de agarre.

El tablero tiene 4 huecos para 4 soportes con sus pictogramas.

El tablero necesita una caja con un complejo circuito electrónico compuesto de Arduino y tarjetas NFC que permiten que, al acercar el pictograma a la caja, se reproduzca un audio con el nombre de la emoción representada por el pictograma elegido.

El sonido de cada emoción es nuestra propia voz, cada alumno-a grabó el audio para los pictogramas que previamente diseñó.

Este proyecto lo hemos hecho para ASPACE, (Asociación de Padres de Personas con Parálisis Cerebral) en colaboración con el CITIC.



Formación previa:

- Diseño en 3d con freecad.
- Electrónica. Componentes y montajes.
- Arduino, programación y montaje de circuitos.
- Pictogramas de ARASAAC como ayuda a la comunicación.



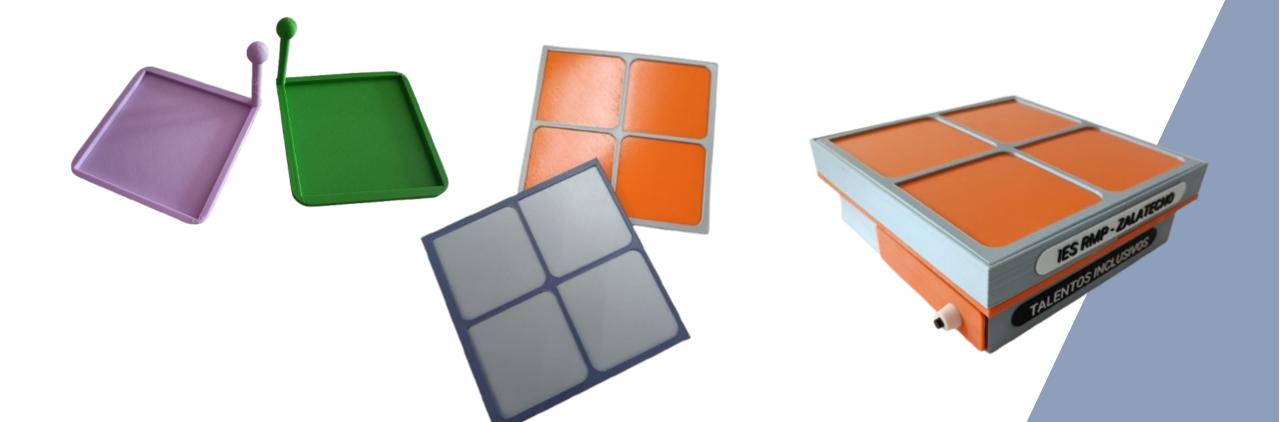


- Diseño del soporte adaptado para los pictogramas, con fácil agarre y que permita insertar una tarjeta NFC.
- Diseño de la caja para el circuito y del tablero para cuatro pictogramas, con huecos para 4 soportes.





- Diseño del soporte adaptado para los pictogramas, con fácil agarre.
- Diseño de la caja que contendrá el circuito y los lectores de las tarjetas NFC y del tablero para cuatro pictogramas, con huecos para 4 soportes.



- Selección de tema para los pictogramas, propuesta a ASPACE:
 Emociones en videoconferencia.
- Selección de los pictogramas de emociones en la web de ARASAAC.
- Diseño de los pictogramas para imprimir con filamentos de colores.
 Laminados con cambios de color.





Primeras impresiones

El Reto paso a paso





 Montaje del circuito, formación con investigador del CITIC, con D. Diego Darriba. Compartimos formación con los grupos de Bachillerato con otros retos.







 Rediseños de la caja para adaptarla a las necesidades del montaje (segundo piso con huecos, cajón para la batería e interruptor)





- El sonido de cada emoción es nuestra propia voz, cada alumno-a grabó el audio para los pictogramas que previamente diseñó.
- Repartimos las tareas y responsabilidades:
 - Un grupo soldaba algunos componentes,
 - Otro montaba los componentes (arduino, tarjetas NFC, reproductor mp3, altavoz, etc),
 - un grupo preparaba los audios con las voces de todos,







- otro grupo rediseñaba piezas,
- otros montaban pictogramas con pegatinas e NFcs,
- otros preparaban carteles para exhibiciones,
- otros leían los códigos de las tarjetas NFCs para incorporarlos a la programación





Los materiales



- •Para los pictogramas y la caja:
 - Filamento PLA en colores variados.
 - Pegamento para unir soportes y pictogramas.
 - Pegatinas oʻtarjetas NFC.
- Para el montaje electrónico:
 - Arduino.
 - Lectores de NFCs.
 - Reproductor mp3.
 - Altavoz.
 - Led y resistencia 100 Ohmios

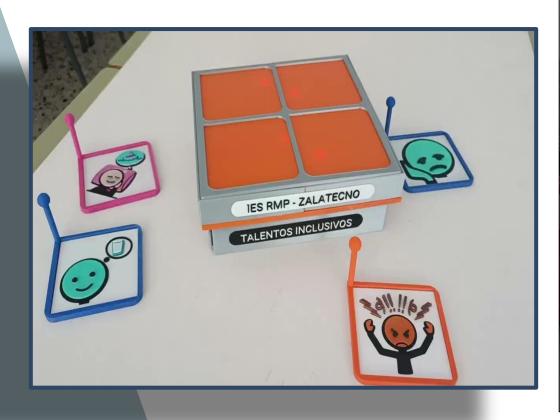
 - Jumpers y cables para conexiones.
 Pila de 9v (opcional modelo recargable por USB)
 - Interruptor.
 - Placa protoboard.
 - Ficha de conexiones.
 - Imanes para el cajón de la batería (opcional).
 - Estaño para soldar.

Las herramientas



- Para el diseño e impresión de pictogramas, caja y accesorios:
 - Ordenadores con software específico de diseño (Freecad) y laminado (Prusa Slicer).
 - Impresora 3d.
 - Alicates, lima, tijeras.
- Para el montaje electrónico y la programación:
 - Ordenadores con Arduino.
 - Audacity para grabar y editar los audios.
 - Micrófono.
 - Soldador (y estaño).
 - Destornilladores, alicates, tijeras.

El reto paso a paso: **Resultado**







El reto paso a paso: **Resultado**

IES RMP - ZALATECNO

TALENTOS INCLUSIVOS





El reto paso a paso: Presentación





El reto paso a paso: **Presentación**



Usuarios de ASPACE probando en Santiago



Presentación

Usuarios de ASPACE probando el tablero en Cullerciencia



Presentación en ASPACE



Presentación en Cullerciencia,





El reto paso a paso: Presentación en eventos





El equipo:



TALENTOS INCLUSIVOS